

Κείμενο

Νεανική ηλικία (5539)

Ένα από τα κύρια χαρακτηριστικά της **εφηβείας** είναι η **απομόνωση** των μεγαλύτερων παιδιών και η προετοιμασία τους για τον ρόλο του ενήλικου έξω από την **οικογένεια**. Επειδή είναι απαραίτητο να συνεχιστεί η **κοινωνικοποίηση**, πέρα από αυτήν που μπορεί να πραγματοποιηθεί μέσα στην οικογένεια, παρουσιάζεται μια όλο και πιο εμφανής κοινωνική **μεταβατική περίοδος**, στη διάρκεια της οποίας εκδηλώνεται μια τάση συνεχούς διαφοροποίησης και αυτονόμησης. Αυτή η μεταβατική περίοδος αποτελεί μια περίοδο της ζωής που δεν μπορεί να συμπεριληφθεί στην παιδική ηλικία. Ωστόσο, δεν παρουσιάζει και τα χαρακτηριστικά του ενήλικου.

Η περίοδος της νεότητας διαρκεί περισσότερο στη σύγχρονη εποχή, επειδή επιταχύνονται οι κοινωνικές αλλαγές και επεκτείνεται η διαδικασία της κοινωνικοποίησης. Η κοινωνία ενδιαφέρεται να υπάρχει συνέχεια στην εξέλιξή της, γιατί αυτή αποτελεί προϋπόθεση για την επιβίωσή της. Αυτό σημαίνει ότι ενδιαφέρεται για την κοινωνικοποίηση των νέων και ότι πρέπει να φροντίσει να την οργανώσει με τον καλύτερο τρόπο. Έτσι, η νεανική ηλικία αποτελεί, κατά κάποιον τρόπο, μια αποστολή για την κοινωνία. Δημιουργούνται ομάδες συνομηλίκων, όπως συμβαίνει για παράδειγμα στις τάξεις του σχολείου, ή ενθαρρύνεται με άλλους τρόπους η δημιουργία ομάδων, διαμέσου, λόγου χάριν, των ομίλων νέων.

Παρόλο το ενδιαφέρον της κοινωνίας για την κοινωνικοποίηση των εφήβων, η εναρμόνιση των νέων με τους ενήλικους γίνεται δύσκολη. Αυτό συμβαίνει, κυρίως επειδή οι αξίες και οι απόψεις των τελευταίων συμβαδίζουν λιγότερο με τη σημερινή εποχή και περισσότερο με την εποχή κατά την οποία εκείνοι ανατράφηκαν και στην οποία διαμορφώθηκε ο χαρακτήρας τους. Σε αντίθεση με τους περισσότερους ενήλικες, οι νέοι προσανατολίζονται στη σύγχρονη κοινωνική πραγματικότητα και αναπτύσσουν μια ομοιογενή για την ηλικιακή τους ομάδα συνείδηση. Σε πολλές περιπτώσεις, οι απόψεις των νέων παίρνουν τη μορφή της διαμαρτυρίας προς τον κόσμο των ενηλίκων και τα διάφορα κινήματα των νέων αποτελούν εκφράσεις αυτής της διαμαρτυρίας. Σε κάθε περίπτωση ωστόσο, προκειμένου να διατυπωθούν επιστημονικές και χρήσιμες απόψεις σχετικά με τους νέους, είναι απαραίτητο να ληφθούν υπόψη κοινωνικοί, πολιτιστικοί, οικονομικοί και πολιτικοί παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξή τους.

ΘΕΜΑΤΑ

A1. Για ποιους λόγους, σύμφωνα με το κείμενο, η εφηβική ηλικία θεωρείται μεταβατική περίοδος; (60-80 λέξεις)

(μονάδες 15)

A2. Ποια είναι τα δομικά στοιχεία της δεύτερης παραγράφου (*Η περίοδος ... όμιλοι νέων*) του κειμένου;

(μονάδες 10)

B1. Να συντάξετε μία παράγραφο 50-60 λέξεων, στην οποία να χρησιμοποιήσετε λέξεις/φράσεις του κειμένου με **έντονη γραφή**, με βάση τη σημασία τους στο κείμενο: **εφηβείας, απομόνωση, οικογένεια, κοινωνικοποίηση, μεταβατική περίοδος.***

(μονάδες 10)

B2.a. Ο τίτλος του κειμένου είναι κυριολεκτικός/δηλωτικός ή μεταφορικός/συνυποδηλωτικός;

(μονάδες 5)

B2.β. Να δώσετε έναν δικό σας σύντομο κυριολεκτικό/δηλωτικό τίτλο στο κείμενο.

(μονάδες 5)

B2.γ. Να δώσετε έναν δικό σας σύντομο μεταφορικό/συνυποδηλωτικό τίτλο στο κείμενο.

(μονάδες 5)

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A1. Σύμφωνα με το κείμενο η εφηβική ηλικία χαρακτηρίζεται ως μεταβατική περίοδος στη ζωή του ατόμου. Οι έφηβοι προετοιμάζονται για το ρόλο του ενηλίκου έξω από τα πλαίσια της οικογένειας. Παράλληλα, συνεχίζεται η κοινωνικοποίηση των νέων σε επίπεδο συναναστροφής με τους συνομηλίκους τους και εμφανίζονται σημάδια αυτονόμησης και διαφοροποίησης. Τέλος, η περίοδος της εφηβείας παρουσιάζει χαρακτηριστικά τόσο από την παιδική όσο και την ενήλικη ζωή.

A2.

Θεματική περίοδος: “*Η περίοδος...κοινωνικοποίησης*”.

Λεπτομέρειες/σχόλια: “*Η κοινωνία... νέων*”.

Κατακλείδα: Δεν υπάρχει.

B1. Η εφηβεία χαρακτηρίζεται ως μια μεταβατική περίοδος ανάμεσα στην παιδική ηλικία και την ενήλικη ζωή. Ο έφηβος απομακρύνεται από την οικογένεια και επιζητά την απομόνωσή του, ωστόσο η κοινωνικοποίηση του συνεχίζεται.

B2.

α. κυριολεκτικός

β. η περίοδος της εφηβείας

γ. η «ενήλικη παιδικότητα» της εφηβείας

Κείμενο

Νεανική ηλικία (5545)

Ένα από τα κύρια χαρακτηριστικά της εφηβείας είναι η απομόνωση των μεγαλύτερων παιδιών και η προετοιμασία τους για τον ρόλο του ενήλικου έξω από την οικογένεια. Επειδή είναι απαραίτητο να συνεχιστεί η κοινωνικοποίηση, πέρα από αυτήν που μπορεί να πραγματοποιηθεί μέσα στην οικογένεια, παρουσιάζεται μια όλο και πιο εμφανής κοινωνική μεταβατική περίοδος, στη διάρκεια της οποίας εκδηλώνεται μια τάση συνεχούς διαφοροποίησης και αυτονόμησης. Αυτή η μεταβατική περίοδος αποτελεί μια περίοδο της ζωής που δεν μπορεί να συμπεριληφθεί στην παιδική ηλικία. Ωστόσο, δεν παρουσιάζει και τα χαρακτηριστικά του ενήλικου.

Η περίοδος της νεότητας διαρκεί περισσότερο στη σύγχρονη εποχή, επειδή επιταχύνονται οι κοινωνικές αλλαγές και επεκτείνεται η διαδικασία της κοινωνικοποίησης. Η κοινωνία ενδιαφέρεται να υπάρχει συνέχεια στην εξέλιξή της, γιατί αυτή αποτελεί προϋπόθεση για την επιβίωσή της. Αυτό σημαίνει ότι ενδιαφέρεται για την κοινωνικοποίηση των νέων και ότι πρέπει να φροντίσει να την οργανώσει με τον καλύτερο τρόπο. Έτσι, η νεανική ηλικία αποτελεί, κατά κάποιον τρόπο, μια αποστολή για την κοινωνία. Δημιουργούνται ομάδες συνομηλίκων, όπως συμβαίνει για παράδειγμα στις τάξεις του σχολείου, ή ενθαρρύνεται με άλλους τρόπους η δημιουργία ομάδων, διαμέσου, λόγου χάριν, των ομίλων νέων.

Παρόλο το ενδιαφέρον της κοινωνίας για την κοινωνικοποίηση των εφήβων, η εναρμόνιση των νέων με τους ενήλικους γίνεται δύσκολη. Αυτό συμβαίνει, κυρίως επειδή οι αξίες και οι απόψεις των τελευταίων συμβαδίζουν λιγότερο με τη σημερινή εποχή και περισσότερο με την εποχή κατά την οποία εκείνοι ανατράφηκαν και στην οποία διαμορφώθηκε ο χαρακτήρας τους. Σε αντίθεση με τους περισσότερους ενήλικες, οι νέοι προσανατολίζονται στη σύγχρονη κοινωνική πραγματικότητα και αναπτύσσουν μια ομοιογενή για την ηλικιακή τους ομάδα συνείδηση. Σε πολλές περιπτώσεις, οι απόψεις των νέων παίρνουν τη μορφή της διαμαρτυρίας προς τον κόσμο των ενηλίκων και τα διάφορα κινήματα των νέων αποτελούν εκφράσεις αυτής της διαμαρτυρίας. Σε κάθε περίπτωση ωστόσο, προκειμένου να διατυπωθούν επιστημονικές και χρήσιμες απόψεις σχετικά με τους νέους, είναι απαραίτητο να ληφθούν υπόψη κοινωνικοί, πολιτιστικοί, οικονομικοί και πολιτικοί παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξή τους.

ΘΕΜΑΤΑ

A1. Για ποιους λόγους, σύμφωνα με το κείμενο, είναι σημαντική η κοινωνικοποίηση των νέων; (60-80 λέξεις)

(μονάδες 15)

A2.α. Να επισημάνετε δύο από τις διαρθρωτικές λέξεις με τις οποίες επιτυγχάνεται η συνοχή στην τρίτη παράγραφο (Παρόλο...ανάπτυξή τους) του κειμένου.

(μονάδες 5)

A2.β. Να αιτιολογήσετε τη χρήση καθεμιάς από αυτές.

(μονάδες 5)

B1. *«Οι νέοι προσανατολίζονται στη σύγχρονη κοινωνική πραγματικότητα».*

Χρησιμοποιώντας την παραπάνω πρόταση, να δημιουργήσετε μια παράγραφο 50-60 λέξεων.

(μονάδες 10)

B2.α. Να επισημάνετε στο κείμενο δύο παραδείγματα μεταφορικής/συνυποδηλωτικής χρήσης της γλώσσας.

(μονάδες 10)

B2.β. Να αιτιολογήσετε τη χρήση τους.

(μονάδες 5)

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A1. Σύμφωνα με το κείμενο, η κοινωνικοποίηση των νέων είναι σημαντική αφού αποτελεί προϋπόθεση για την επιβίωση και την εξέλιξη της κοινωνίας. Είναι απαραίτητο στοιχείο ώστε να επιτευχθεί η εναρμόνιση των νέων με τους ενηλίκους, μέσω της καλλιέργειας του ομαδικού πνεύματος και του διαλόγου. Μόνο έτσι η ένταξη των νέων στην κοινωνία των ενηλίκων θα γίνει ομαλά και χωρίς συγκρούσεις.

A2.

α. επειδή, ωστόσο

β. επειδή = αιτιολόγηση

ωστόσο = αντίθεση

B1. Οι νέοι προσανατολίζονται στη σύγχρονη κοινωνική πραγματικότητα. Αυτό συμβαίνει γιατί διαμορφώνουν αντιλήψεις, αντιμετωπίζοντας με ρεαλισμό τα κοινωνικά προβλήματα και δεν διστάζουν να έρθουν σε αντιπαράθεση με τις παγιωμένες και συχνά απαρχαιωμένες αντιλήψεις των μεγάλων. Από την άλλη, με αυτό τον τρόπο οξύνονται οι κοινωνικές εντάσεις και διογκώνεται το πρόβλημα του χάσματος των γενεών. Απαιτείται λοιπόν μετριοπάθεια και σεβασμός μεταξύ των δύο αυτών ηλικιακών ομάδων.

B2.

α. "Ενθαρρύνεται με άλλους τρόπους η δημιουργία ομάδων."

β. Προσδίδεται ζωντάνια και παραστατικότητα, ενώ παρέχεται αισθητική απόλαυση στον δέκτη.

Κείμενο

Νεανική ηλικία (5549)

Ένα από τα κύρια χαρακτηριστικά της εφηβείας είναι η απομόνωση των μεγαλύτερων παιδιών και η προετοιμασία τους για τον ρόλο του **ενήλικου** έξω από την οικογένεια. Επειδή είναι απαραίτητο να συνεχιστεί η κοινωνικοποίηση, πέρα από αυτήν που μπορεί να πραγματοποιηθεί μέσα στην οικογένεια, παρουσιάζεται μια όλο και πιο εμφανής κοινωνική μεταβατική περίοδος, στη διάρκεια της οποίας εκδηλώνεται μια τάση συνεχούς διαφοροποίησης και αυτονόμησης. Αυτή η μεταβατική περίοδος αποτελεί μια περίοδο της ζωής που δεν μπορεί να συμπεριληφθεί στην παιδική ηλικία. Ωστόσο, δεν παρουσιάζει και τα χαρακτηριστικά του ενήλικου.

Η περίοδος της νεότητας διαρκεί **περισσότερο** στη σύγχρονη εποχή, επειδή επιταχύνονται οι κοινωνικές αλλαγές και επεκτείνεται η διαδικασία της κοινωνικοποίησης. Η κοινωνία ενδιαφέρεται να υπάρχει συνέχεια στην εξέλιξή της, γιατί αυτή αποτελεί προϋπόθεση για την επιβίωσή της. Αυτό σημαίνει ότι ενδιαφέρεται για την κοινωνικοποίηση των νέων και ότι πρέπει να φροντίσει να την οργανώσει με τον καλύτερο τρόπο. Έτσι, η νεανική ηλικία αποτελεί, κατά κάποιον τρόπο, μια αποστολή για την κοινωνία. Δημιουργούνται ομάδες συνομηλίκων, όπως συμβαίνει για παράδειγμα στις τάξεις του σχολείου, ή **ενθαρρύνεται** με άλλους τρόπους η δημιουργία ομάδων, διαμέσου, λόγου χάριν, των ομίλων νέων.

Παρόλο το ενδιαφέρον της κοινωνίας για την κοινωνικοποίηση των εφήβων, η εναρμόνιση των νέων με τους ενήλικους γίνεται **δύσκολη**. Αυτό συμβαίνει, κυρίως επειδή οι αξίες και οι απόψεις των τελευταίων συμβαδίζουν λιγότερο με τη σημερινή εποχή και περισσότερο με την εποχή κατά την οποία εκείνοι ανατράφηκαν και στην οποία διαμορφώθηκε ο χαρακτήρας τους. Σε αντίθεση με τους περισσότερους ενήλικες, οι νέοι προσανατολίζονται στη σύγχρονη κοινωνική πραγματικότητα και αναπτύσσουν μια ομοιογενή για την ηλικιακή τους ομάδα συνείδηση. Σε πολλές περιπτώσεις, οι απόψεις των νέων παίρνουν τη μορφή της διαμαρτυρίας προς τον κόσμο των ενηλίκων και τα διάφορα κινήματα των νέων αποτελούν εκφράσεις αυτής της διαμαρτυρίας. Σε κάθε περίπτωση ωστόσο, προκειμένου να διατυπωθούν επιστημονικές και **χρήσιμες** απόψεις σχετικά με τους νέους, είναι απαραίτητο να ληφθούν υπόψη κοινωνικοί, πολιτιστικοί, οικονομικοί και πολιτικοί παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξή τους.

ΘΕΜΑΤΑ

A1. Για ποιους λόγους, σύμφωνα με τους συγγραφείς του κειμένου, διαφέρουν οι απόψεις των νέων και των ενηλίκων; (60-80 λέξεις)

(μονάδες 15)

A2. Να δώσετε από έναν πλαγιότιτλο στην πρώτη παράγραφο (Ένα από τα κύρια...ενηλίκου) και τη δεύτερη παράγραφο (Η περίοδος...νέων) του κειμένου.

(μονάδες 10)

B1. Να δημιουργήσετε από μία πρόταση με τα **αντώνυμα** των παρακάτω λέξεων του κειμένου με **έντονη γραφή**: **ενήλικου, περισσότερο, ενθαρρύνεται, δύσκολη, χρήσιμες.**

(μονάδες 10)

B2. α. Να επισημάνετε στο κείμενο δύο όρους του ειδικού λεξιλογίου.

(μονάδες 10)

B2. β. Να αιτιολογήσετε τη χρήση τους.

(μονάδες 5)

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A.1 Σύμφωνα με τους συγγραφείς του κειμένου αρκετοί είναι οι λόγοι για τους οποίους διαφέρουν οι απόψεις των νέων από εκείνες των ενηλίκων. Αυτό συμβαίνει επειδή οι αξίες και οι ιδέες των ενηλίκων συμβαδίζουν με την εποχή που ανατράφηκαν και όχι με εκείνη στην οποία μεγαλώνουν οι νέοι. Ακόμη οι νέοι λόγω της αυτοπεποίθησής τους υιοθετούν στάση διαμαρτυρίας προς τον κόσμο των ενηλίκων. Τέλος, οι νέοι αναπτύσσουν μια ομοιογενή συνείδηση σχετικά με την κανονική πραγματικότητα, σε αντίθεση με την πλειοψηφία των ενηλίκων.

A2.

1η § : Η εφηβεία στο μεταίχμιο παιδικής και ενήλικης ζωής.

2η § : Η σημασία της κοινωνικοποίησης κατά την εφηβεία.

B1.

Απαγορεύεται η κατανάλωση αλκοόλ από ανηλίκους.

Όλο και λιγότερο οι νέοι ασχολούνται με τον αθλητισμό.

Τον αποθάρρυναν οι γονείς του με αποτέλεσμα να μην επιλέξει τη σχολή που επιθυμούσε.

Με τη λειτουργία του τραμ η πρόσβαση στο κέντρο της πόλης θα είναι εύκολη.

Το διαδίκτυο περιέχει δυστυχώς και πολλές άχρηστες πληροφορίες.

B2.

α. κοινωνικοποίηση, εναρμόνιση

β. Προσδίδεται εγκυρότητα αφού η χρήση τους φανερώνει το επιστημονικό υπόβαθρο του πομπού. Ο πρώτος όρος χρησιμοποιείται ως παιδαγωγική μέθοδος.