

+)

ΘΕΜΑ 2

Δίνονται οι αριθμοί: $A = \frac{1}{5+\sqrt{5}}$, $B = \frac{1}{5-\sqrt{5}}$

α) Να δείξετε ότι:

i) $A+B=\frac{1}{2}$ (Μονάδες 8)

ii) $A \cdot B=\frac{1}{20}$ (Μονάδες 8)

β) Να κατασκευάσετε μια εξίσωση 2^{ου} βαθμού με ρίζες τους αριθμούς A και B.

(Μονάδες 9)

Λύση

a) $A+B = \frac{1}{5+\sqrt{5}} + \frac{1}{5-\sqrt{5}} = \frac{5-\sqrt{5}+5+\sqrt{5}}{25-5} = \frac{10}{20} = \frac{1}{2}$

$$A \cdot B = \frac{1}{5+\sqrt{5}} \cdot \frac{1}{5-\sqrt{5}} = \frac{1}{25-5} = \frac{1}{20}$$

b) Για $S=A+B=\frac{1}{2}$, $P=A \cdot B=\frac{1}{20}$ ν επίσωση

είναι $x^2 - Sx + P = 0$ δηλαδή

$$x^2 - \frac{1}{2}x + \frac{1}{20} = 0 \Leftrightarrow 20x^2 - 10x + 1 = 0$$

ΘΕΜΑ 2

Η απόσταση y (σε χιλιόμετρα) ενός αυτοκινήτου από μια πόλη A, μετά από x λεπτά, δίνεται από τη σχέση:

$$y=35+0,8x$$

α) Ποια θα είναι η απόσταση του αυτοκινήτου από την πόλη A μετά από 25 λεπτά;

(Μονάδες 12)

β) Πόσα λεπτά θα έχει κινηθεί το αυτοκίνητο, όταν θα απέχει 75 χιλιόμετρα από την πόλη A;

(Μονάδες 13)

λύση

α) Για $x=25$ $\psi = 35 + 0,8 \cdot 25 = 35 + 20 = 55 \text{ χλμ.}$

β) Για $\psi = 75$ εχουμε $75 = 35 + 0,8 \cdot x \Leftrightarrow$
 $40 = 0,8 \cdot x \Leftrightarrow x = 50 \text{ min}$

ΘΕΜΑ 2

Δίνεται το τριώνυμο $2x^2 + \lambda x - 5$, όπου $\lambda \in \mathbb{R}$.

α) Αν μια ρίζα του τριώνυμου είναι ο αριθμός $x_0 = 1$, να προσδιορίσετε την τιμή του λ .

(Μονάδες 12)

β) Για $\lambda = 3$, να παραγοντοποιήσετε το τριώνυμο.

(Μονάδες 13)

Λύση

α) Για $x=1$ πρέπει $2 \cdot 1^2 + \lambda \cdot 1 - 5 = 0 \Leftrightarrow 2 + \lambda - 5 = 0 \Leftrightarrow \lambda = 3$

β) Για $\lambda = 3$ το τριώνυμο δίνεται: $2x^2 + 3x - 5$

κατ' $\Delta = 9 + 40 = 49$

αρα έχει ρίζες $x_{1,2} = \frac{-3 \pm 7}{4} \rightarrow x_1 = -\frac{5}{2}$
 $\rightarrow x_2 = 1$.

αρα $2x^2 + 3x - 5 = 2(x + \frac{5}{2})(x - 1) = (2x + 5)(x - 1)$

ΘΕΜΑ 2

Δίνεται η εξίσωση: $2x^2 - 5\beta x + 2\beta^2 = 0 \quad (1)$, με παράμετρο $\beta > 0$.

α) Να δείξετε ότι η εξίσωση (1) έχει ρίζες τις: $x_1 = 2\beta$ και $x_2 = \frac{\beta}{2}$

(Μονάδες 12)

β) Αν x_1, x_2 είναι οι ρίζες της (1), να εξετάσετε αν οι αριθμοί x_1, β, x_2 με τη σειρά που δίνονται, είναι διαδοχικοί όροι γεωμετρικής προόδου και να αιτιολογήσετε το συλλογισμό σας.

(Μονάδες 13)

Λύση

a) $2x^2 - 5\beta x + 2\beta^2 = 0$

$$\Delta = 25\beta^2 - 16\beta^2 = 9\beta^2 > 0 \text{ αρα}$$

$$x_{1,2} = \frac{5\beta \pm 3\beta}{4} \text{ αρα } x_1 = 2\beta, x_2 = \frac{1}{2}\beta$$

b) $\beta^2 = x_1 \cdot x_2 \Leftrightarrow \beta^2 = 2\beta \cdot \frac{1}{2}\beta \Leftrightarrow \beta^2 = \beta^2$ που εξυπερ

Αρα ο β είναι ο γεωμετρικός μέσος των x_1, x_2

Αρα οι x_1, β, x_2 είναι διθέσιοι όροι γεωμετρικής προόδου.

ΘΕΜΑ 2

Δίνεται η εξίσωση: $x^2 - 2\beta x + (\beta^2 - 4) = 0$, (1) με παράμετρο $\beta \in \mathbb{R}$.

α) Να δείξετε ότι η εξίσωση (1) έχει ρίζες τις: $x_1 = \beta - 2$ και $x_2 = \beta + 2$

(Μονάδες 12)

β) Αν x_1, x_2 είναι οι ρίζες της (1), να εξετάσετε αν οι αριθμοί x_1, β, x_2 , με τη σειρά που δίνονται, είναι διαδοχικοί όροι αριθμητικής προόδου και να αιτιολογήσετε το συλλογισμό σας.

(Μονάδες 13)

Λύση

α) $x^2 - 2\beta x + (\beta^2 - 4) = 0$.

$$\Delta = 4\beta^2 - 4(\beta^2 - 4) = 16 \quad \text{αριθμητικής προόδου}$$

$$x_{1,2} = \frac{2\beta \pm 4}{2} \quad \text{αριθμητικής προόδου} \quad x_1 = \beta + 2, \quad x_2 = \beta - 2$$

β) $\beta = \frac{x_1 + x_2}{2} \Leftrightarrow \beta = \frac{\beta + 2 + \beta - 2}{2} \Leftrightarrow \beta = \beta$ που λειτουργεί.

Άρα ο β είναι ο αριθμητικός βέρσος των x_1, x_2

Άρα οι αριθμοί x_1, β, x_2 είναι διαδοχικοί όροι αριθμητικής προόδου.

ΘΕΜΑ 2

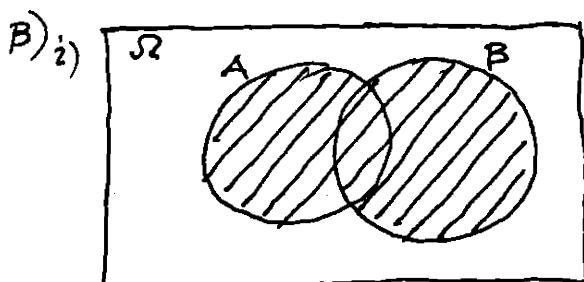
Δίνονται δύο ενδεχόμενα A, B ενός δειγματικού χώρου Ω και οι πιθανότητες:

$$P(A) = \frac{3}{4}, P(A-B) = \frac{5}{8} \text{ και } P(B) = \frac{1}{4}.$$

- α) Να υπολογίσετε την $P(A \cap B)$ (Μονάδες 9)
- β) i) Να παραστήσετε με διάγραμμα Venn και να γράψετε στη γλώσσα των συνόλων το ενδεχόμενο: « $A \wedge B$ ». (Μονάδες 7)
- ii) Να υπολογίσετε την πιθανότητα πραγματοποίησης του παραπάνω ενδεχομένου. (Μονάδες 9)

Λύση

α) $P(A-B) = P(A) - P(A \cap B) \Leftrightarrow$
 $P(A \cap B) = P(A) - P(A-B) \Leftrightarrow$
 $P(A \cap B) = \frac{3}{4} - \frac{5}{8} = \frac{1}{8}$



$$A \cup B = \{x \in \Omega / x \in A \text{ ή } x \in B\}$$

ii) $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) \Leftrightarrow$
 $P(A \cup B) = \frac{3}{4} + \frac{1}{4} - \frac{1}{8} = \frac{7}{8}.$

ΘΕΜΑ 2

Δίνονται δύο τμήματα με μήκη x και y , για τα οποία ισχύουν: $|x-3| \leq 2$ και $|y-6| \leq 4$.

α) Να δείξετε ότι: $1 \leq x \leq 5$ και $2 \leq y \leq 10$.

(Μονάδες 12)

β) Να βρεθεί η μικρότερη και η μεγαλύτερη τιμή που μπορεί να πάρει η περίμετρος ενός ορθογωνίου με διαστάσεις $2x$ και y

(Μονάδες 13)

Λύση

$$\text{α)} \quad |x-3| \leq 2 \Leftrightarrow -2 \leq x-3 \leq 2 \Leftrightarrow 1 \leq x \leq 5$$

$$|y-6| \leq 4 \Leftrightarrow -4 \leq y-6 \leq 4 \Leftrightarrow 2 \leq y \leq 10$$

$$\text{β)} \quad 1 \leq x \leq 5 \Leftrightarrow 4 \leq 2x \leq 10. \quad (1)$$

$$2 \leq y \leq 10 \Leftrightarrow 4 \leq 2y \leq 20 \quad (2)$$

Η περιμετρος του ορθογωνίου είναι $\Pi = 2 \cdot 2x + 2 \cdot y$

$$\Leftrightarrow \Pi = 4x + 2y$$

$$(1) + (2) \rightarrow 8 \leq 4x + 2y \leq 40 \Leftrightarrow 8 \leq \Pi \leq 40.$$

ΘΕΜΑ 2

Δίνεται το τριώνυμο $2x^2 + 5x - 1$.

α) Να δείξετε ότι το τριώνυμο έχει δύο άνισες πραγματικές ρίζες, x_1 και x_2 . (Μονάδες 6)

β) Να βρείτε την τιμή των παραστάσεων: $x_1 + x_2$, $x_1 \cdot x_2$ και $\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2}$ (Μονάδες 9)

γ) Να προσδιορίσετε μια εξίσωση 2^{ου} βαθμού που έχει ρίζες τους αριθμούς $\frac{1}{x_1}$ και $\frac{1}{x_2}$.

(Μονάδες 10)

λύση.

α) $2x^2 + 5x - 1$

$\Delta = 5^2 + 4 \cdot 2 \cdot 1 = 33 > 0$ Αρα το τριώνυμο έχει δύο πραγματικές ρίζες.

β) Για $\alpha = 2$, $\beta = 5$, $\gamma = -1$

$$S = x_1 + x_2 = -\frac{\beta}{\alpha} = -\frac{5}{2}$$

$$P = x_1 \cdot x_2 = \frac{\gamma}{\alpha} = -\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} = \frac{x_1 + x_2}{x_1 \cdot x_2} = \frac{-\frac{5}{2}}{-\frac{1}{2}} = 5$$

δ) $\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} = S = 5$

$$\frac{1}{x_1} \cdot \frac{1}{x_2} = \frac{1}{x_1 \cdot x_2} = -2 = P'$$

η επίσωση με ριζές $\frac{1}{x_1}, \frac{1}{x_2}$ είναι $x^2 - S'x + P' = 0$

δηλαδη: $x^2 - 5x - 2 = 0$

ΘΕΜΑ 2

Δίνεται η παράσταση: $K = \frac{\sqrt{x^2 + 4x + 4}}{x+2} - \frac{\sqrt{x^2 - 6x + 9}}{x-3}$

α) Να βρεθούν οι τιμές που πρέπει να πάρει το x , ώστε η παράσταση K να έχει νόημα πραγματικού αριθμού. (Μονάδες 12)

β) Αν $-2 < x < 3$, να αποδείξετε ότι παράσταση K σταθερή, δηλαδή ανεξάρτητη του x .

(Μονάδες 13)

Λύση

α) $K = \frac{\sqrt{x^2 + 4x + 4}}{x+2} - \frac{\sqrt{x^2 - 6x + 9}}{x-3} = \frac{\sqrt{(x+2)^2}}{x+2} - \frac{\sqrt{(x-3)^2}}{x-3}$

απαιτούμε: $(x+2)^2 \geq 0$ σαν ισχύει για κάθε $x \in \mathbb{R}$

$$(x-3)^2 \geq 0 \quad " \quad "$$

$$x+2 \neq 0 \Leftrightarrow x \neq -2$$

$$x-3 \neq 0 \Leftrightarrow x \neq 3$$

Άρα η παράσταση K έχει νόημα πραγματικού αριθμού για $x \in (-\infty, -2) \cup (-2, 3) \cup (3, +\infty)$.

β) για $-2 < x < 3$ εχουμε $x+2 > 0$ και $x-3 < 0$ αρα

$$K = \frac{|x+2|}{x+2} - \frac{|x-3|}{x-3} = \frac{x+2}{x+2} - \frac{3-x}{x-3} = 1 - (-1) = 2.$$

ΘΕΜΑ 2

Δίνονται οι ανισώσεις: $-x^2+5x-6 < 0$ (1) και $x^2-16 \leq 0$ (2).

α) Να βρεθούν οι λύσεις των ανισώσεων (1), (2). (Μονάδες 12)

β) Να παρασταθούν οι λύσεις των ανισώσεων (1) και (2) πάνω στον άξονα των πραγματικών αριθμών και να βρεθούν οι κοινές λύσεις των παραπάνω ανισώσεων.

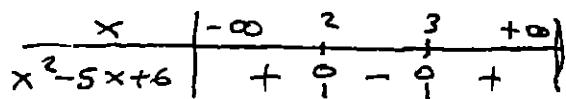
(Μονάδες 13)

Λύση.

$$\text{a)} -x^2+5x-6 < 0 \Leftrightarrow x^2-5x+6 > 0$$

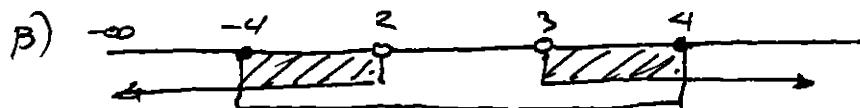
Οι ρίζες των τριαντάφυλλων x^2-5x+6 με $\Delta = 25-24=1$

$$\text{είναι } x_1 = \frac{5+1}{2} = 3, \quad x_2 = \frac{5-1}{2} = 2$$



αρα οι λύσεις της ανίσωσης: $x \in (-\infty, 2) \cup (3, +\infty)$

$$x^2-16 \leq 0 \Leftrightarrow x^2 \leq 16 \Leftrightarrow |x| \leq 4 \Leftrightarrow -4 \leq x \leq 4.$$



Αρα οι κοινές λύσεις των ανισώσεων είναι:

$$x \in [-4, 2) \cup (3, 4].$$

ΘΕΜΑ 2

Δίνεται πραγματικός αριθμός x , για τον οποίο ισχύει: $d(x, -2) < 1$.

Να δείξετε ότι:

α) $-3 < x < -1$. (Μονάδες 10)

β) $x^2 + 4x + 3 < 0$. (Μονάδες 15)

$$\text{α)} \quad d(x, -2) < 1 \Leftrightarrow |x + 2| < 1 \Leftrightarrow -1 < x + 2 < 1 \Leftrightarrow -3 < x < -1$$

$$\text{β)} \quad x^2 + 4x + 3 < 0$$

Οι ρίζες των τριών μονών $x^2 + 4x + 3$ είναι $\Delta = 16 - 12 = 4$

$$\text{είναι: } x_1 = \frac{-4+2}{2} = -1, \quad x_2 = \frac{-4-2}{2} = -3.$$

$$\begin{array}{c|ccccc} x & \hline -\infty & -3 & -1 & +\infty \\ \hline x^2 + 4x + 3 & + & 0 & - & + \end{array}$$

$$\text{αρχ } x^2 + 4x + 3 < 0 \Leftrightarrow -3 < x < -1$$

ΘΕΜΑ 2

Δίνεται το τριώνυμο $-x^2 + (\sqrt{3} - 1)x + \sqrt{3}$.

α) Να αποδείξετε ότι η διακρίνουσα του τριωνύμου είναι:

$$\Delta = (\sqrt{3} + 1)^2 \quad (\text{Μονάδες 12})$$

β) Να παραγοντοποιήσετε το τριώνυμο (Μονάδες 13)

Λύση

α) Για $a = -1$, $b = \sqrt{3} - 1$, $c = \sqrt{3}$

$$\Delta = (\sqrt{3} - 1)^2 + 4\sqrt{3} = \sqrt{3}^2 - 2\sqrt{3} + 1 + 4\sqrt{3} = \sqrt{3}^2 + 2\sqrt{3} + 1 = \\ = (\sqrt{3} + 1)^2$$

β) Οι ρίζες του τριωνύμου είναι:

$$x_{1,2} = \frac{-\sqrt{3} + 1 \pm (\sqrt{3} + 1)}{-2} \quad \text{ορθο} \quad x_1 = \sqrt{3}, \quad x_2 = -1$$

$$\text{Τοτε} \quad -x^2 + (\sqrt{3} - 1)x + \sqrt{3} = - (x - \sqrt{3})(x + 1)$$

ΘΕΜΑ 2

α) Να παραγοντοποιήσετε το τριώνυμο $3x^2 - 2x - 1$ (Μονάδες 8)β) Να βρείτε τις τιμές του x για τις οποίες έχει νόημα η παράσταση:

$$A(x) = \frac{x-1}{3x^2 - 2x - 1}$$

και στη συνέχεια να την απλοποιήσετε. (Μονάδες 9)

γ) Να λύσετε την εξίσωση: $|A(x)| = 1$ (Μονάδες 8)

Λύση

α) $\Delta = 4 + 12 = 16$

οι ρίζες του τριώνυμου είναι $x_{1,2} = \frac{2 \pm 4}{6}$

αφού $x_1 = 1$, $x_2 = -\frac{1}{3}$

Άρα $3x^2 - 2x - 1 = 3(x + \frac{1}{3})(x - 1) = (3x + 1)(x - 1)$

β) Αποτυπώνεται $3x^2 - 2x - 1 \neq 0 \Leftrightarrow x \neq 1$ και $x \neq -\frac{1}{3}$.

τοτε $A(x) = \frac{x-1}{3(x-1)(x+\frac{1}{3})} = \frac{1}{3x+1}$

δ) $|A(x)| = 1 \Leftrightarrow \left| \frac{1}{3x+1} \right| = 1 \Leftrightarrow |3x+1| = 1 \Leftrightarrow$

$3x+1 = 1 \quad \text{οτι} \quad 3x+1 = -1 \quad \Leftrightarrow$

$3x = 0 \quad \text{οτι} \quad 3x = -2 \quad \Leftrightarrow$

$x = 0 \quad \text{οτι} \quad x = -\frac{2}{3} \quad \text{που είναι δέκτες.}$

ΘΕΜΑ 2

α) Να παραγοντοποιήσετε το τριώνυμο $x^2 + 2x - 3$

(Μονάδες 8)

β) Να βρείτε το πεδίο ορισμού της συνάρτησης:

$$f(x) = \frac{x^2 + 2x - 3}{x - 1}$$

και στη συνέχεια να απλοποιήσετε τον τύπο της.

(Μονάδες 9)

γ) Να παραστήσετε γραφικά την παραπάνω συνάρτηση.

(Μονάδες 8)

λύση

α) $\Delta = 4 + 12 = 16$

οι ρίζες του τριώνυμου είναι $x_{1,2} = \frac{-2 \pm 4}{2}$

αριθ $x_1 = -3, x_2 = 1$

αριθ $x^2 + 2x - 3 = (x-1)(x+3)$

β) ανατούμε: $x-1 \neq 0 \Leftrightarrow x \neq 1$

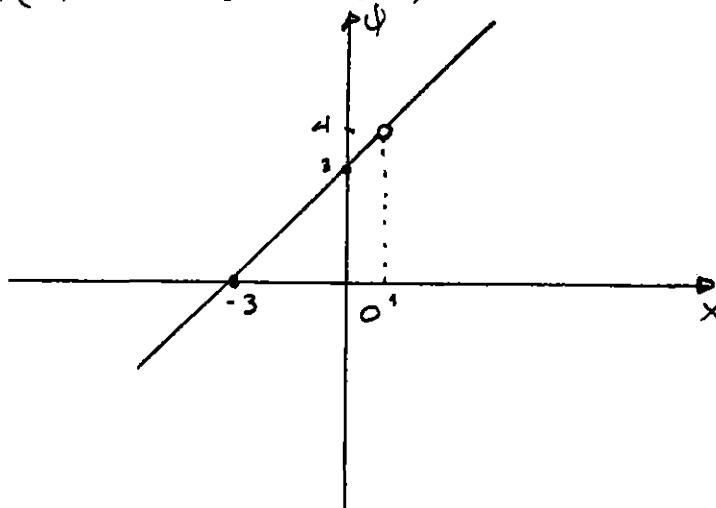
αριθ $A_f = (-\infty, 1) \cup (1, +\infty)$

$$f(x) = \frac{x^2 + 2x - 3}{x - 1} = \frac{(x-1)(x+3)}{x-1} = x+3$$

δ) Η γραφική παράσταση της f είναι ευθεία εκτός από το σημείο της $(1, 4)$.

$f(0) = 3 \quad \text{αριθ } A(0, 3) \in C_f$

$f(-3) = 0 \quad \text{αριθ } B(-3, 0) \in C_f$



ΘΕΜΑ 2

Δίνεται ο πίνακας:

	1	2	3
1	11	12	13
2	21	22	23
3	31	32	33

Επιλέγουμε τυχαία έναν από τους εννέα διψήφιους αριθμούς του παραπάνω πίνακα.

Να βρείτε την πιθανότητα πραγματοποίησης των παρακάτω ενδεχομένων:

A: ο διψήφιος να είναι άρτιος (Μονάδες 7)

B: ο διψήφιος να είναι άρτιος και πολλαπλάσιο του 3 (Μονάδες 9)

C: ο διψήφιος να είναι άρτιος ή πολλαπλάσιο του 3 (Μονάδες 9)

Λύση

$$\Omega = \{11, 12, 13, 21, 22, 23, 31, 32, 33\}$$

$$A = \{12, 22, 32\}$$

$$B = \{12\}$$

$$C = \{12, 22, 32, 21, 33\}$$

$$\text{αρχ} \quad P(A) = \frac{N(A)}{N(\Omega)} = \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$

$$P(B) = \frac{N(B)}{N(\Omega)} = \frac{1}{9}$$

$$P(C) = \frac{N(C)}{N(\Omega)} = \frac{5}{9}$$

ΘΕΜΑ 2

α) Να λύσετε την ανίσωση: $x^2 - 10x + 21 < 0$ (Μονάδες 12)

β) Δίνεται η παράσταση: $A = |x-3| + |x^2 - 10x + 21|$

i) Για $3 < x < 7$, να δείξετε ότι: $A = -x^2 + 11x - 24$ (Μονάδες 8)

ii) Να βρείτε τις τιμές του $x \in (3, 7)$, για τις οποίες ισχύει $A = 6$. (Μονάδες 5)

Λύση

α) Οι είτες του τριώνικου $x^2 - 10x + 21 < 0$ με

$$\Delta = 100 - 84 = 16 \text{ οφειλεται} x_{1,2} = \frac{10 \pm 4}{2}$$

εφεκτο $x_1 = 7, x_2 = 3.$

x	$ -\infty \quad 3 \quad 7 \quad +\infty $
$x^2 - 10x + 21$	$ + \quad 0 \quad - \quad + $

αφετο $x^2 - 10x + 21 < 0 \Leftrightarrow x \in (3, 7)$

β) i) Για $3 < x < 7$ εχωμε: $x-3 > 0$ και $x^2 - 10x + 21 < 0$

τοτε $A = x-3 - x^2 + 10x - 21 = -x^2 + 11x - 24$

ii) $A=6 \Leftrightarrow -x^2 + 11x - 24 = 6 \Leftrightarrow -x^2 + 11x - 30 = 0$

$$\Leftrightarrow x^2 - 11x + 30 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{11 \pm 1}{2} \Leftrightarrow x_1 = 5 \text{ και } x_2 = 6$$

($\Delta = 121 - 120 = 1$)

που είναι δευτές.

ΘΕΜΑ 2

Η θερμοκρασία T σε βαθμούς Κελσίου ($^{\circ}\text{C}$), σε βάθος x χιλιομέτρων κάτω από την επιφάνεια της Γης, δίνεται κατά προσέγγιση από τη σχέση:

$$T = 15 + 25 \cdot x, \quad \text{όταν } 0 \leq x \leq 200$$

- α) Να βρείτε τη θερμοκρασία ενός σημείου που βρίσκεται 30 χιλιόμετρα κάτω από την επιφάνεια της Γης. Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας. (Μονάδες 7)
- β) Να βρείτε το βάθος στο οποίο η θερμοκρασία είναι ίση με 290°C . Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας. (Μονάδες 10)
- γ) Σε ποιο βάθος μπορεί να βρίσκεται ένα σημείο, στο οποίο η θερμοκρασία είναι μεγαλύτερη από 440°C ? Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας. (Μονάδες 8)

Λύση.

α) Για $x=30$ εκπονήσει $T = 15 + 25 \cdot 30 = 765^{\circ}\text{C}$

β) Για $T=290^{\circ}\text{C}$ εκπονήσει:

$$290 = 15 + 25 \cdot x \Rightarrow 275 = 25 \cdot x \Leftrightarrow x = 11 \times 2 \mu.$$

γ) Για $T > 440 \Rightarrow 15 + 25 \cdot x > 440 \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow 25 \cdot x > 425 \Leftrightarrow x > 17$$

Άρθρο το βάθος είναι από $17 \times 2 \mu$ εως και $200 \times 2 \mu$.

ΘΕΜΑ 2

α) Να λύσετε την ανίσωση: $3x^2 - 4x + 1 \leq 0$. (Μονάδες 12)

β) Αν α, β δυο αριθμοί που είναι λύσεις της παραπάνω ανίσωσης, να αποδείξετε

ότι ο αριθμός $\frac{3\alpha + 6\beta}{9}$ είναι επίσης λύση της ανίσωσης. (Μονάδες 13)

Λύση

α) Οι ρίζες του τριωνύμου $3x^2 - 4x + 1 \leq 0$ είναι

$$\Delta = 16 - 12 = 4 \quad \text{ειναι } x_{1,2} = \frac{4 \pm 2}{6} \quad \text{αρα } x_1 = 1, x_2 = \frac{1}{3}$$

x	-∞	$\frac{1}{3}$	1	+∞
$3x^2 - 4x + 1$	+	0	-	0

$$\text{αρα } 3x^2 - 4x + 1 \leq 0 \Leftrightarrow x \in \left[\frac{1}{3}, 1 \right]$$

β) Αφού οι α, β είναι λύσεις της ανίσωσης εχουμε:

$$\frac{1}{3} \leq \alpha \leq 1 \Leftrightarrow 1 \leq 3\alpha \leq 3 \quad (1)$$

$$\frac{1}{3} \leq \beta \leq 1 \Leftrightarrow 2 \leq 6\beta \leq 6 \quad (2)$$

$$(1) + (2) \rightarrow 3 \leq 3\alpha + 6\beta \leq 9 \rightarrow \frac{1}{3} \leq \frac{3\alpha + 6\beta}{9} \leq 1$$

Άρα ο αριθμός $\frac{3\alpha + 6\beta}{9}$ είναι λύση της ανίσωσης

ΘΕΜΑ 2

Έστω α, β πραγματικοί αριθμοί για τους οποίους ισχύουν:

$$\alpha + \beta = 2 \quad \text{και} \quad \alpha^2\beta + \alpha\beta^2 = -30$$

- α) Να αποδείξετε ότι: $\alpha \cdot \beta = -15$. (Μονάδες 10)
 β) Να κατασκευάσετε εξίσωση δευτέρου βαθμού με ρίζες τους αριθμούς α, β και να τους βρείτε. (Μονάδες 15)

Λύση

α) $\alpha^2\beta + \alpha\beta^2 = -30 \Leftrightarrow \alpha\beta(\alpha + \beta) = -30 \Leftrightarrow$
 $\alpha\beta = \frac{-30}{\alpha + \beta} \Leftrightarrow \alpha\beta = \frac{-30}{2} \Leftrightarrow \alpha\beta = -15$

β) $S = \alpha + \beta = 2, \quad P = \alpha\beta = -15.$

Η εξίσωση δευτέρας βαθμού που έχει ρίζες τους α, β είναι $x^2 - 2x - 15 = 0$.

$$\mu \in \Delta = 4 + 60 = 64$$

$$\text{όπου } x = \frac{2 \pm 8}{2} \quad \text{όπ. } x_1 = 5, \quad x_2 = -3$$

$$\text{όπ. } \alpha = 5, \beta = -3 \quad \text{ή} \quad \alpha = -3, \beta = 5.$$

ΘΕΜΑ 2

Δίνονται οι αριθμητικές παραστάσεις:

$$A = (\sqrt{2})^6, \quad B = (\sqrt[3]{3})^6, \quad \Gamma = (\sqrt[6]{6})^6$$

α) Να δείξετε ότι:

$$A + B + \Gamma = 23. \quad (\text{Μονάδες } 13)$$

β) Να συγκρίνετε τους αριθμούς:

$$\sqrt[3]{3} \text{ και } \sqrt[6]{6}.$$

Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας.

(Μονάδες 12)

Λύση

$$a) A = (\sqrt{2})^6 = \sqrt{2^6} = 2^3 = 8$$

$$B = (\sqrt[3]{3})^6 = \sqrt[3]{3^6} = 3^2 = 9$$

$$\Gamma = (\sqrt[6]{6})^6 = \sqrt[6]{6^6} = 6.$$

$$\text{τότε } A + B + \Gamma = 8 + 9 + 6 = 23$$

$$b) \sqrt[3]{3} = \sqrt{\sqrt[3]{3^2}} = \sqrt[6]{9}$$

$$\text{καν } 9 > 6 \Leftrightarrow \sqrt[6]{9} > \sqrt[6]{6} \quad \text{αφού } \sqrt[3]{3} > \sqrt[6]{6}.$$

ΘΕΜΑ 2

Δίνεται αριθμητική πρόβλημας (α_n) για την οποία ισχύει: $\alpha_4 - \alpha_2 = 10$

α) Να δείξετε ότι η διαφορά της προόδου είναι $\omega = 5$. (Μονάδες 12)

β) Αν το άθροισμα των τριών πρώτων όρων της προόδου είναι 33, να βρείτε τον πρώτο όρο της προόδου. (Μονάδες 13)

Λύση

$$\text{a)} \quad \alpha_4 - \alpha_2 = 10 \Leftrightarrow \alpha_1 + 3\omega - (\alpha_1 + \omega) = 10 \Leftrightarrow \\ \alpha_1 + 3\omega - \alpha_1 - \omega = 10 \Leftrightarrow 2\omega = 10 \Leftrightarrow \omega = 5.$$

$$\text{b)} \quad S_3 = 33 \Leftrightarrow \frac{3}{2}(\alpha_1 + 2\omega) = 33 \Leftrightarrow \frac{3}{2} \cdot 2 \cdot (\alpha_1 + \omega) = 33 \\ \Leftrightarrow 3(\alpha_1 + 5) = 33 \Leftrightarrow \alpha_1 + 5 = 11 \Leftrightarrow \alpha_1 = 6$$

ΘΕΜΑ 2

Δίνεται η συνάρτηση f , με $f(x) = \begin{cases} 8-x & \text{αν } x < 0 \\ 2x+5 & \text{αν } x \geq 0 \end{cases}$.

α) Να δείξετε ότι $f(-5) = f(4)$. (Μονάδες 13)

β) Να βρείτε τις τιμές του $x \in \mathbb{R}$, ώστε $f(x) = 9$. (Μονάδες 12)

Λύση

α) $f(-5) = 8 - (-5) = 13$
 $f(4) = 2 \cdot 4 + 5 = 13$ αριθ. $f(-5) = f(4)$

β) για $x < 0$ $f(x) = 9 \Leftrightarrow 8 - x = 9 \Leftrightarrow x = -1$ δεκτή

για $x \geq 0$ $f(x) = 9 \Leftrightarrow 2x + 5 = 9 \Leftrightarrow 2x = 4 \Leftrightarrow x = 2$ δεκτή

ΘΕΜΑ 2

α) Να λύσετε την ανίσωση $|x+4| \geq 3$ (Μονάδες 12)

β) Αν $\alpha \geq -1$; να γράψετε την παράσταση $A = ||\alpha+4|-3|$ χωρίς απόλυτες τιμές. Να αιτιολογήσετε το συλλογισμό σας. (Μονάδες 13)

Λύση

$$\text{α)} |x+4| \geq 3 \Leftrightarrow x+4 \leq -3 \quad \text{ο}r \quad x+4 \geq 3 \Leftrightarrow \\ x \leq -7 \quad \text{ο}r \quad x \geq -1$$

$$\beta) \alpha \geq -1 \Leftrightarrow \alpha+4 \geq 3 > 0 \\ \alpha \geq -1 \Leftrightarrow \alpha+1 \geq 0. \quad \text{τότε}$$

$$A = ||\alpha+4|-3| = |\alpha+4-3| = |\alpha+1| = \alpha+1$$

ΘΕΜΑ 2

Δίνεται το σύνολο $\Omega = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ και τα υποσύνολά του $A = \{1, 2, 4, 5\}$ και $B = \{2, 4, 6\}$.

α) Να παραστήσετε στο ίδιο διάγραμμα Venn, με βασικό σύνολο το Ω , τα σύνολα A και B .

Κατόπιν, να προσδιορίσετε τα σύνολα $A \cup B$, $A \cap B$, A' και B' . (Μονάδες 13)

β) Επιλέγουμε τυχαία ένα στοιχείο του Ω . Να βρείτε τις πιθανότητες των ενδεχομένων:

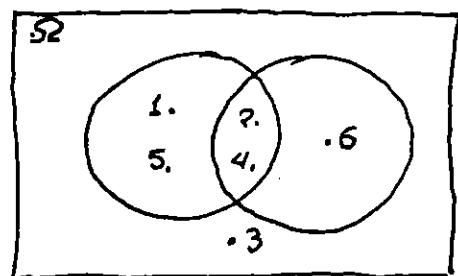
(i) Να μην πραγματοποιηθεί το ενδεχόμενο A . (Μονάδες 4)

(ii) Να πραγματοποιηθούν συγχρόνως τα ενδεχόμενα A και B . (Μονάδες 4)

(iii) Να πραγματοποιηθεί ένα τουλάχιστον από τα ενδεχόμενα A , B . (Μονάδες 4)

Λύση

α)



$$A \cup B = \{1, 2, 4, 5, 6\}$$

$$A \cap B = \{2, 4\}$$

$$A' = \{3, 6\}$$

$$B' = \{1, 3, 5\}$$

β) (i) $P(A') = \frac{N(A')}{N(\Omega)} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

(ii) $P(A \cap B) = \frac{N(A \cap B)}{N(\Omega)} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

(iii) $P(A \cup B) = \frac{N(A \cup B)}{N(\Omega)} = \frac{5}{6}$.

ΘΕΜΑ 2

Δίνεται η εξίσωση $x^2 - (\lambda-1)x + 6 = 0$, (1) με παράμετρο $\lambda \in \mathbb{R}$.

α) Αν η παραπάνω εξίσωση έχει λύση το 1, να βρείτε το λ . (Μονάδες 13)

β) Για $\lambda=2$ να λύσετε την εξίσωση (1) (Μονάδες 12)

Λύση.

α) Για $x=1$ πρέπει $1^2 - (\lambda-1) \cdot 1 + 6 = 0 \Leftrightarrow -\lambda + 8 = 0 \Leftrightarrow \lambda = 8$.

β) Για $\lambda=2$ $x^2 - x + 6 = 0$ που είναι αδύνατη σε \mathbb{R}
οφελού $\Delta = 1-24 = -23 < 0$

ΘΕΜΑ 2

α) Να λυθεί η εξίσωση: $x^2 - x - 2 = 0$ (Μονάδες 8)

β) Να λυθεί η ανίσωση: $x^2 - x - 2 > 0$ και να παραστήσετε το σύνολο λύσεών της στον άξονα των πραγματικών αριθμών. (Μονάδες 12)

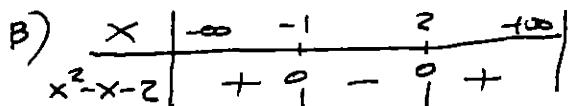
γ) Να τοποθετήσετε το $-\frac{4}{3}$ στον άξονα των πραγματικών αριθμών. Είναι το $-\frac{4}{3}$ λύση της

ανίσωσης του ερωτήματος (β); Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας. (Μονάδες 5)

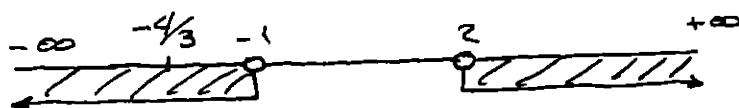
Λύση

α) $\Delta = 1+8=9>0$

οφελεί $x^2 - x - 2 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{1 \pm 3}{2} \Leftrightarrow x = 2 \text{ ή } x = -1$

β) 

$x^2 - x - 2 > 0 \Leftrightarrow x < -1 \text{ ή } x > 2 \Leftrightarrow x \in (-\infty, -1) \cup (2, +\infty)$



γ) Το $-\frac{4}{3}$ είναι οριζόντιας αφού
 $-\frac{4}{3} \in (-\infty, -1) \cup (2, +\infty)$

ΘΕΜΑ 2

Δίνεται η αριθμητική πρόοδος (α_v) με $\alpha_1=1$ και $\alpha_3=9$.

α) Να βρείτε τη διαφορά ω της αριθμητικής προόδου.

(Μονάδες 12)

β) Να βρείτε το μικρότερο θετικό ακέραιο v , ώστε να ισχύει $\alpha_v > 30$.

(Μονάδες 13)

λύση

$$\text{α)} \quad \alpha_3 = 9 \Leftrightarrow \alpha_1 + 2\omega = 9 \Leftrightarrow 1 + 2\omega = 9 \Leftrightarrow 2\omega = 8 \Leftrightarrow \omega = 4$$

$$\text{β)} \quad \alpha_v > 30 \Leftrightarrow \alpha_1 + (v-1)\omega > 30 \Leftrightarrow 1 + (v-1) \cdot 4 > 30 \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow 4v - 3 > 30 \Leftrightarrow 4v > 33 \Leftrightarrow v > \frac{33}{4} = 8,25$$

$$\text{ορθο} \quad v = 9$$

ΘΕΜΑ 2

Από τους σπουδαστές ενός Ωδείου, το 50% μαθαίνει πιάνο, το 40% μαθαίνει κιθάρα, ενώ το 10% των σπουδαστών μαθαίνει και τα δύο αυτά όργανα. Επιλέγουμε τυχαία ένα σπουδαστή του Ωδείου. Ορίζουμε τα ενδεχόμενα:

A: ο σπουδαστής αυτός μαθαίνει πιάνο

B: ο σπουδαστής αυτός μαθαίνει κιθάρα

Να βρείτε την πιθανότητα πραγματοποίησης του ενδεχομένου:

α) Ο σπουδαστής αυτός να μαθαίνει ένα τουλάχιστον από τα δύο παραπάνω όργανα.

(Μονάδες 12)

β) Ο σπουδαστής αυτός να μην μαθαίνει κανένα από τα δύο παραπάνω όργανα.

(Μονάδες 13)

Λύση

$$P(A) = \frac{50}{100}, \quad P(B) = \frac{40}{100}, \quad P(A \cap B) = \frac{10}{100}$$

$$\text{a)} \quad P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = \frac{80}{100}$$

$$\text{b)} \quad P[(A \cup B)'] = 1 - P(A \cup B) = \frac{20}{100}$$

ΘΕΜΑ 2

Δίνεται η συνάρτηση $f(x) = \alpha x + \beta$, με $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$, για την οποία ισχύει:

$$f(0) = 5 \text{ και } f(1) = 3.$$

α) Να δείξετε ότι $\alpha = -2$ και $\beta = 5$. (Μονάδες 10)

β) Να βρείτε τα σημεία στα οποία η γραφική παράσταση της f τέμνει τους άξονες x' και y . (Μονάδες 7)

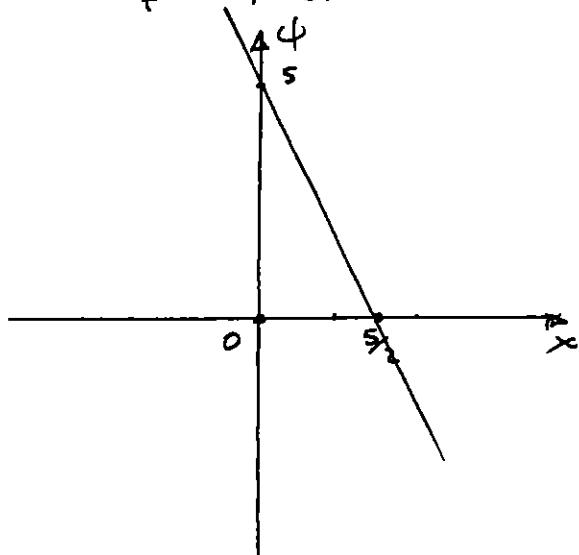
γ) Να σχεδιάσετε τη γραφική παράσταση της f . (Μονάδες 8)

λύση

$$\text{α)} \quad \begin{cases} f(0) = 5 \\ f(1) = 3 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \beta = 5 \\ \alpha + \beta = 3 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \beta = 5 \\ \alpha = -2 \end{cases}$$

β) $f(0) = 5$ αρα η C_f τέμνει τον άξονα y' στο $A(0, 5)$
 $f(x) = 0 \Leftrightarrow -2x + 5 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{5}{2}$
αρα η C_f τέμνει τον άξονα x' στο $B\left(\frac{5}{2}, 0\right)$

γ)



ΘΕΜΑ 2

$$\text{Δίνεται η συνάρτηση } f(x) = \frac{x^3 - 16x}{x - 4}$$

- α) Να βρείτε το πεδίο ορισμού της συνάρτησης f και να αποδείξετε ότι, για τα x που ανήκουν στο πεδίο ορισμού της, ισχύει $f(x) = x^2 + 4x$. (Μονάδες 15)
- β) Να βρείτε τις τιμές του x για τις οποίες ισχύει $f(x) = 32$. (Μονάδες 10)

Λύση

$$\text{α)} \quad f(x) = \frac{x^3 - 16x}{x - 4}$$

απαιτούμε $x - 4 \neq 0 \Leftrightarrow x \neq 4$ καθώς

$$A_f = (-\infty, 4) \cup (4, +\infty)$$

$$\text{Τότε } f(x) = \frac{x(x^2 - 16)}{x - 4} = \frac{x(x-4)(x+4)}{x-4} = x(x+4) = x^2 + 4x$$

$$\text{β)} \quad f(x) = 32 \Leftrightarrow x^2 + 4x = 32 \Leftrightarrow x^2 + 4x - 32 = 0.$$

$$\Delta = 16 + 128 = 144$$

$$\text{αφετ } x = \frac{-4 \pm \sqrt{144}}{2} \Leftrightarrow x = -8 \text{ ή } x = 4. \text{ Απορ.}$$

ΘΕΜΑ 2

Θεωρούμε την εξίσωση $x^2 + 2x + \lambda - 2 = 0$, με παράμετρο $\lambda \in \mathbb{R}$.

α) Να βρείτε για ποιες τιμές του λ η εξίσωση έχει πραγματικές ρίζες. (Μονάδες 10)

β) Στην περίπτωση που η εξίσωση έχει δυο ρίζες x_1, x_2 , να προσδιορίσετε το λ ώστε να ισχύει:

$$x_1 x_2 - 2(x_1 + x_2) = 1$$

(Μονάδες 15)

Λύση

$$\alpha) \Delta = 4 - 4(\lambda - 2) = -4\lambda + 12$$

αναγνωρίζεται $\Delta \geq 0 \Leftrightarrow -4\lambda + 12 \geq 0 \Leftrightarrow -4\lambda \geq -12 \Leftrightarrow \lambda \leq 3$

$$\beta) x_1 \cdot x_2 = \lambda - 2, \quad x_1 + x_2 = -2$$

$$\text{Τόσο } x_1 \cdot x_2 - 2(x_1 + x_2) = 1 \Leftrightarrow \lambda - 2 - 2(-2) = 1$$

$$\Leftrightarrow \lambda - 2 = -3 \Leftrightarrow \lambda = -1 \text{ δένεται}$$

ΘΕΜΑ 2

Δίνεται η συνάρτηση $f(x) = x + \frac{1}{x}$, $x \neq 0$.

α) Να υπολογίσετε την τιμή της παράστασης: $A = f\left(\frac{1}{2}\right) + f(1) - f(2)$. (Μονάδες 10)

β) Να λύσετε την εξίσωση $f(x) = \frac{5}{2}$. (Μονάδες 15)

Λύση

$$\alpha) f\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{1}{2} + \frac{1}{\frac{1}{2}} = \frac{1}{2} + 2 = \frac{5}{2}$$

$$f(1) = 1 + 1 = 2$$

$$f(2) = 2 + \frac{1}{2} = \frac{5}{2}$$

$$\text{όποια } A = \frac{5}{2} + 2 - \frac{5}{2} = 2$$

$$\beta) f(x) = \frac{5}{2} \Leftrightarrow x + \frac{1}{x} = \frac{5}{2} \Leftrightarrow x^2 - \frac{5}{2}x + 1 = 0$$

$$\Delta = \frac{25}{4} - 4 = \frac{9}{4}$$

$$\text{όφελος } x = \frac{\frac{5}{2} \pm \frac{3}{2}}{2} \Leftrightarrow x = 2 \text{ ή } x = \frac{1}{2}$$

ΘΕΜΑ 2

Ορθογώνιο παραλληλόγραμμο έχει μήκος x εκατοστά και πλάτος y εκατοστά, αντίστοιχα. Αν για τα μήκη x και y ισχύει: $4 \leq x \leq 7$ και $2 \leq y \leq 3$ τότε:

α) Να βρείτε τα όρια μεταξύ των οποίων περιέχεται η τιμή της περιμέτρου του ορθογωνίου παραλληλογράμμου. (Μονάδες 10)

β) Αν το x μειωθεί κατά 1 και το y τριπλασιαστεί, να βρείτε τα όρια μεταξύ των οποίων περιέχεται η τιμή της περιμέτρου του νέου ορθογωνίου παραλληλογράμμου.

(Μονάδες 15)

Λύση

α) $\Pi = 2x + 2y$

$$4 \leq x \leq 7 \Leftrightarrow 8 \leq 2x \leq 14 \quad (1)$$

$$2 \leq y \leq 3 \Leftrightarrow 4 \leq 2y \leq 6 \quad (2)$$

$$(1)+(2) \rightarrow 12 \leq 2x + 2y \leq 20$$

οφελεί $12 \leq \Pi \leq 20$.

β) $\Pi' = 2(x-1) + 2 \cdot 3y = 2(x-1) + 6y$

$$4 \leq x \leq 7 \Leftrightarrow 3 \leq x-1 \leq 6 \Leftrightarrow 6 \leq 2(x-1) \leq 12 \quad (3)$$

$$2 \leq y \leq 3 \Rightarrow 12 \leq 6y \leq 18. \quad (4)$$

$$(3)+(4) \rightarrow 18 \leq 2(x-1) + 6y \leq 30$$

οφελεί $18 \leq \Pi' \leq 30$.

ΘΕΜΑ 2

α) Να παραγοντοποιήσετε την παράσταση:

$$A = x^3 - x^2 + 3x - 3. \quad (\text{Μονάδες 13})$$

β) Να δείξετε ότι οι γραφικές παραστάσεις των συναρτήσεων $f(x) = \frac{3}{x}$ και

$g(x) = x^2 - x + 3$ έχουν ένα μόνο κοινό σημείο, το $A(1, 3)$. (Μονάδες 12)

Λύση

α) $A = x^3 - x^2 + 3x - 3 = x^2(x-1) + 3(x-1) = (x-1)(x^2+3)$

β) Η τετμημένη των κοινών ακρίσιων των f , g είναι
η λύση της εξισώσης $f(x) = g(x)$, $x \neq 0$.

$$f(x) = g(x) \Leftrightarrow \frac{3}{x} = x^2 - x + 3 \Leftrightarrow 3 = x^3 - x^2 + 3x \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x^3 - x^2 + 3x - 3 = 0 \Leftrightarrow (x-1)(x^2+3) = 0$$

$$\Leftrightarrow x-1=0 \quad \text{or} \quad x^2+3=0$$

$$\Leftrightarrow x=1 \quad \text{or} \quad x^2=-3 \quad \text{οδύνει στο } \mathbb{R}$$

$f(1) = g(1) = 3$. Άρα το κοινό ακρίσιο είναι $A(1, 3)$

ΘΕΜΑ 2

α) Να αποδείξετε ότι $x^2 + 4x + 5 > 0$, για κάθε πραγματικό αριθμό x .

(Μονάδες 10)

β) Να γράψετε χωρίς απόλυτες τιμές την παράσταση:

$$B = |x^2 + 4x + 5| - |x^2 + 4x + 4|$$

(Μονάδες 15)

λύση

α) Η διακρίνουσα του τριαντάρου $x^2 + 4x + 5$ είναι

$$\Delta = 16 - 20 = -4 < 0$$

αφού $x^2 + 4x + 5 > 0$ για κάθε $x \in \mathbb{R}$

β) Η διακρίνουσα του τριαντάρου $x^2 + 4x + 4$ είναι

$$\Delta = 16 - 16 = 0 \quad \text{αφού} \quad x^2 + 4x + 4 \geq 0 \quad \text{για κάθε} \quad x \in \mathbb{R}$$

$$\begin{aligned} \text{αφού} \quad B &= |x^2 + 4x + 5| - |x^2 + 4x + 4| = \\ &= x^2 + 4x + 5 - (x^2 + 4x + 4) = \\ &= x^2 + 4x + 5 - x^2 - 4x - 4 = 1 \end{aligned}$$

ΘΕΜΑ 2

Δίνονται οι συναρτήσεις $f(x) = x^3$ και $g(x) = x$, $x \in \mathbb{R}$

α) Να δείξετε ότι οι γραφικές παραστάσεις των συναρτήσεων f , g τέμνονται σε τρία σημεία τα οποία και να βρείτε. (Μονάδες 13)

β) Αν A , O , B είναι τα σημεία τομής των παραπάνω γραφικών παραστάσεων, όπου $O(0,0)$, να αποδείξετε ότι A , B είναι συμμετρικά ως προς το O . (Μονάδες 12)

Λύση

$$\begin{aligned} \text{a)} \quad & \forall x \in \mathbb{R} \quad f(x)=g(x) \Leftrightarrow x^3=x \Leftrightarrow x^3-x=0 \\ & \Leftrightarrow x(x^2-1)=0 \Leftrightarrow x(x-1)(x+1)=0 \Leftrightarrow \\ & x=0 \text{ ή } x-1=0 \text{ ή } x+1=0 \Leftrightarrow \\ & x=0 \text{ ή } x=1 \text{ ή } x=-1 \\ & f(0)=g(0)=0, \quad f(1)=g(1)=1, \quad f(-1)=g(-1)=-1 \end{aligned}$$

Αρθει τα σημεία τομής των f , g είναι:

$$O(0,0), \quad A(1,1), \quad B(-1,-1)$$

β) Τα σημεία $A(1,1)$, $B(-1,-1)$ εχουν αναδοτές συντεταγμένες ορθά είναι συμμετρικά ως προς $O(0,0)$

ΘΕΜΑ 2

$$\text{Δίνεται η συνάρτηση } f, \text{ με } f(x) = \frac{2x^2 - 6|x|}{2|x| - 6}$$

α) Να προσδιορίσετε το πεδίο ορισμού Α της συνάρτησης f . (Μονάδες 10)

β) Να αποδείξετε ότι $f(x) = |x|$, για κάθε $x \in A$ (Μονάδες 10)

γ) Να χαράξετε τη γραφική παράσταση της συνάρτησης f για $x > 0$. (Μονάδες 5)

λύση

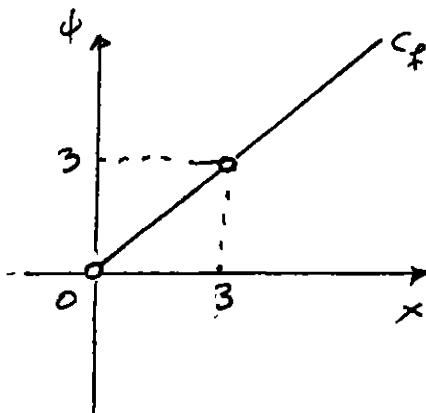
α) $2|x|-6=0 \Leftrightarrow 2|x|=6 \Leftrightarrow |x|=3 \Leftrightarrow x=3 \text{ ή } x=-3$

αποτελούμεν $2|x|-6 \neq 0 \Leftrightarrow x \neq 3$ και $x \neq -3$.

Τοτε $A_f = (-\infty, -3) \cup (-3, 3) \cup (3, +\infty)$

β) $f(x) = \frac{2x^2 - 6|x|}{2|x|-6} = \frac{2|x|^2 - 6|x|}{2|x|-6} = \frac{|x|(2|x|-6)}{2|x|-6} = |x|$

σ) για $x > 0$ $f(x) = |x| = x$.



ΘΕΜΑ 2

Δίνονται οι παραστάσεις:

$$A = |2x - 4| \quad \text{και} \quad B = |x - 3|, \quad \text{όπου } x \text{ είναι πραγματικός αριθμός.}$$

α) Για κάθε $2 \leq x < 3$ να αποδείξετε ότι $A + B = x - 1$. (Μονάδες 16)

β) Υπάρχει $x \in [2, 3]$ ώστε να ισχύει $A + B = 2$; Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας.

(Μονάδες 9)

Λύση

α) $2 \leq x < 3 \Leftrightarrow -1 \leq x - 3 < 0$

$2 \leq x < 3 \Rightarrow 4 \leq 2x < 6 \Leftrightarrow 0 \leq 2x - 4 < 2$

τοτε $A + B = |2x - 4| + |x - 3| = 2x - 4 + 3 - x = x - 1$

β) $A + B = 2 \stackrel{(α)}{\Leftrightarrow} x - 1 = 2 \Leftrightarrow x = 3 \notin [2, 3]$

αρφα δεν υπάρχει $x \in [2, 3]$ ως το $A + B = 2$

ΘΕΜΑ 2

Στο παρακάτω σύστημα συντεταγμένων δίνεται η γραφική παράσταση μιας συνάρτησης f .

α) Να προσδιορίσετε το πεδίο ορισμού της συνάρτησης.

(Μονάδες 6)

β) Να συμπληρώσετε τον παρακάτω πίνακα τιμών:

x	-2	-1		1	2	
y			-1			-3

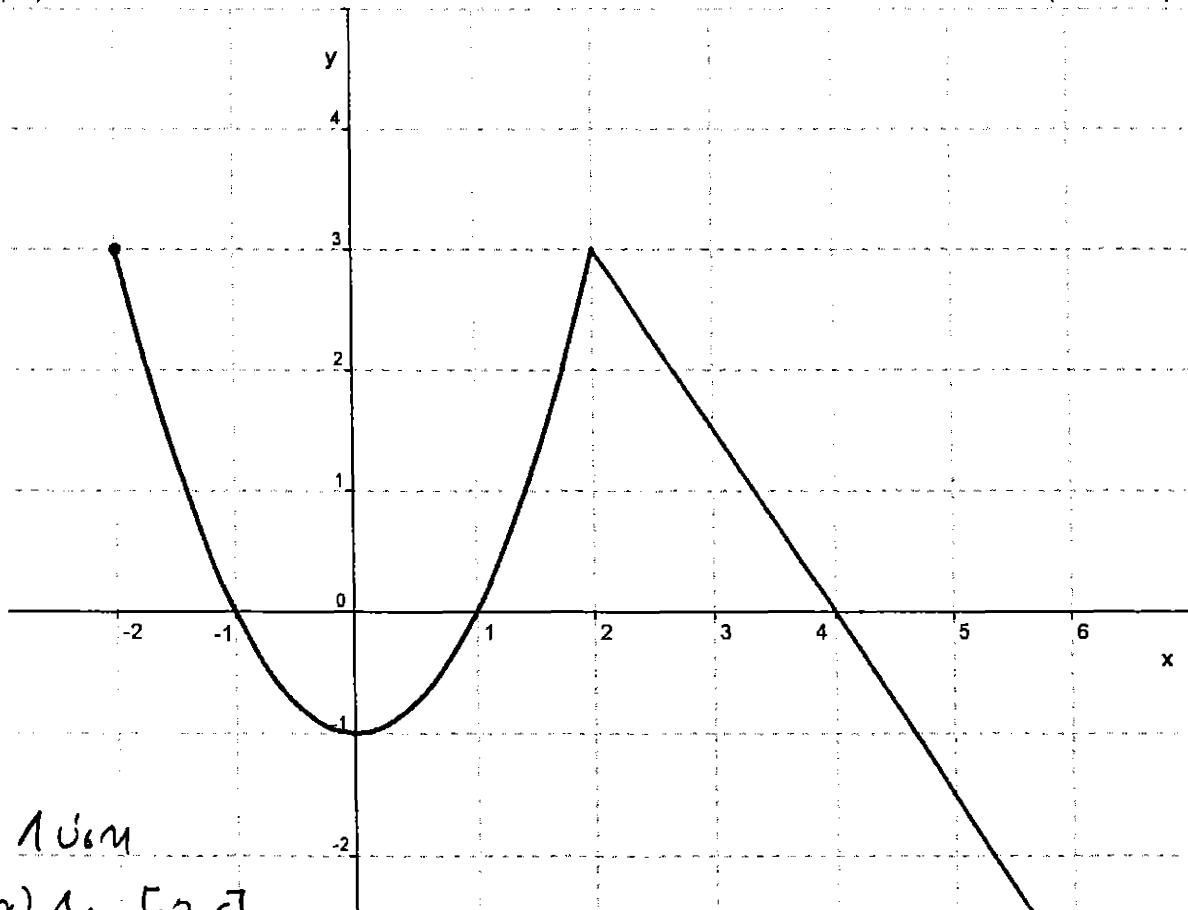
(Μονάδες 6)

γ) Να βρείτε τα σημεία τομής της γραφικής παράστασης με τους άξονες.

(Μονάδες 6)

δ) Να προσδιορίσετε τα διαστήματα του πεδίου ορισμού στα οποία η συνάρτηση παίρνει αρνητικές τιμές.

(Μονάδες 7)



1) υπηρ

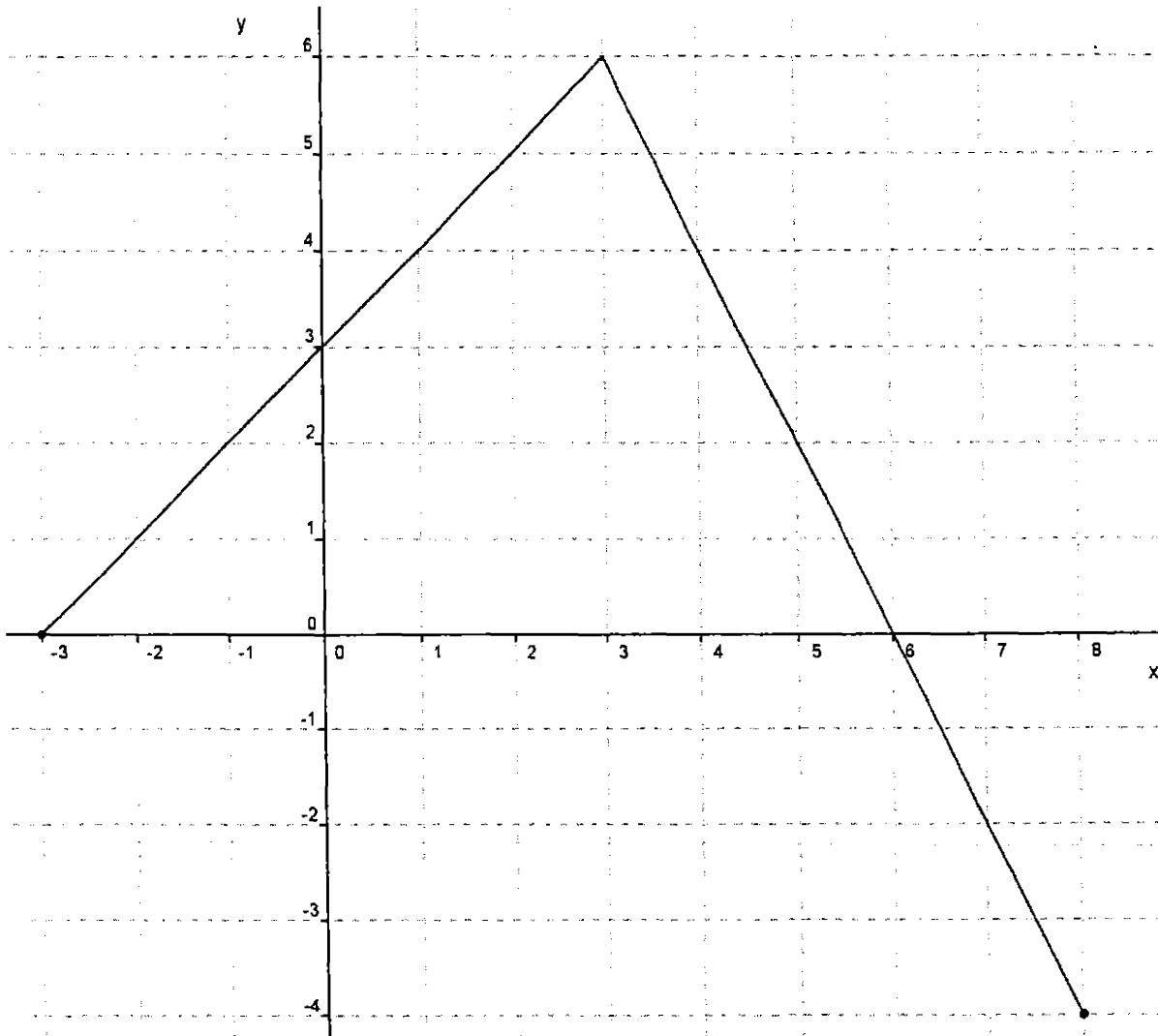
α) $A_f = [-2, 6]$

β) $\begin{array}{c|cccccc} x & -2 & -1 & 0 & 1 & 2 & 6 \\ \hline f & 3 & 0 & -1 & 0 & 3 & -3 \end{array}$

γ) $A(-1, 0), B(0, -1), C(1, 0), D(4, 0)$

δ) Η f παίρνει αρνητικές τιμές στα διαστήματα $(-1, 1), (4, 6)$

ΘΕΜΑ 2



Στο παραπάνω σύστημα συντεταγμένων δίνεται η γραφική παράσταση μιας συνάρτησης f .

α) Να προσδιορίσετε το πεδίο ορισμού της συνάρτησης.

(Μονάδες 6)

β) Να συμπληρώσετε τον παρακάτω πίνακα τιμών:

x	-3	-1	0	3		
y					-2	-4

(Μονάδες 6)

γ) Να βρείτε τα σημεία τομής της γραφικής παράστασης με τους άξονες.

(Μονάδες 6)

δ) Να προσδιορίσετε το διάστημα του πεδίου ορισμού στο οποίο η συνάρτηση παίρνει θετικές τιμές.

Λύση
α) $A_f = [-3, 8]$

δ) Η f παίρνει θετικές τιμές

β) $\begin{array}{c|ccccc|c} x & -3 & -1 & 0 & 3 & 7 & 8 \\ \hline y & 0 & 2 & 3 & 6 & -2 & -4 \end{array}$

Για διάστημα $(-3, 6)$

γ) $A(-3, 0), B(0, 3), C(6, 0)$